

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное образование город Казань

МБОУ "Школа №55"

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.В. Маркова

Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Ю.Н. Корчагина

Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Е.Г. Киркина

Приказ № 167
от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Химия в задачах и упражнениях»

для учащихся 10 – 11 классов

г.Казань 2023-2024 год

Пояснительная записка

Одной из ведущих тенденций современного образования является его профилизация. Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» ориентирован на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественно-научного профиля. Данный элективный курс предполагает существенное углубление знаний по химии. Содержание учебного материала программы соответствует целям и задачам профильного обучения.

Предполагается изучение данного курса параллельно с изучением курса химии, что позволит учащимся 10-11-х классов углубить и систематизировать знания. Данный элективный курс предполагает рассмотрение вопросов, не изучающихся на базовом уровне.

Цель элективного курса: систематизировать и углубить знания учащихся по органической химии, научить решать разнообразные задачи повышенной сложности.

Задачи:

- сформировать и углубить знания учащихся по органической химии;
- продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, грамотно и доказательно излагать учебный материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
- развивать интеллектуальные творческие способности учащихся;
- развивать интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

Данный элективный курс рассчитан на 34 час в год в 10 классе и 34 час в год в 11 классе

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Предполагаемые результаты обучения

Ученик научится:

- анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; устанавливать причинно-следственные связи между свойствами вещества и его составом и строением;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- устанавливать зависимость реакционной способности органических соединений от характера взаимного влияния атомов в молекулах с целью прогнозирования продуктов реакции;
- устанавливать генетическую связь между классами органических соединений для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;
- подбирать реагенты, условия и определять продукты реакций, позволяющих реализовать лабораторные и промышленные способы важнейших органических веществ;
- определять тип расчетной задачи;
- анализировать условия задачи;
- выявлять химическую сущность задачи;
- составлять уравнения всех химических процессов, заданных в условии задачи;
- устанавливать связи между приводимыми в задаче величинами с помощью пропорций и алгебраических уравнений;
- учитывать соотношения между единицами международной системы физических величин (СИ) и внесистемными единицами;
- использовать несколько способов при решении задачи;

- проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций: нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси; расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (или содержит примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение ставить перед собой цель – целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.
- Умение планировать свою работу – планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- Формировать умение слушать и вступать в диалог.
- Критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
- Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Личностные результаты

Учащийся должен:

- испытывать: чувство гордости за российскую химическую науку и уважение к истории ее развития;
- проявлять: готовность к сотрудничеству; устойчивый познавательный интерес, инициативу и любознательность в изучении мира веществ и реакций; убежденность в возможности познания природы, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для развития общества.

Характеристика основных видов деятельности ученика

1. Различать предметы изучения органической и неорганической химии. Сравнить органические и неорганические соединения.
2. Называть изученные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. Оперировать понятиями «атом», «молекула», «валентность», «химическое строение»,

- «структурная формула», «изомерия», «изомеры».
3. Моделировать пространственное строение молекул.
 4. Описывать пространственную структуру изучаемых веществ. Систематизировать знания о ковалентной химической связи.
 5. Различать типы гибридизации
 6. Исследовать свойства изучаемых веществ.
Прогнозировать свойства изучаемых веществ.
 7. Описывать генетические связи между изученными классами органических веществ.
Осуществлять расчёты по нахождению молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания.
Использовать алгоритмы при решении задач.
 8. Осуществлять внутри- и межпредметные связи
 9. Моделировать строение изучаемых веществ.
Обобщать знания и делать выводы о закономерностях изменений свойств веществ.
 10. Описывать генетические связи между изученными классами органических веществ.
 11. Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ.
 12. Использовать внутри- и межпредметные связи.
Исследовать свойства изучаемых веществ.
Наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты.
Наблюдать и описывать химические реакции.
Характеризовать свойства, биологическую роль и области применения изучаемых веществ.
Проводить качественные реакции.
 13. Обобщать знания и делать выводы о классах органических соединений.
Пользоваться информацией из других источников для подготовки кратких сообщений.
 14. Готовить презентации по теме

Критерии и нормы оценивания уровня достижений обучающихся

Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов используется зачетная система.

Критериями оценки являются:

1 балл (ЗАЧЕТ) – посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по элективному курсу.

2 балла (ЗАЧЕТ) – репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, ученик воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.

3 балла (ЗАЧЕТ) – самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, ученик четко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.

4 балла (ЗАЧЕТ) – творческий уровень. Посещено 80% - 100% учебных занятий, ученик творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать нестандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности, участвует в конференциях, профильных олимпиадах.

Содержание

программы 10 класс

Общее количество часов – 35 часов.

Тема 1. Органическая химия в расчетных задачах (17 час)

Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям элементов, входящих в

состав вещества.

Определение молекулярной формулы вещества с использованием плотности или относительной плотности газов.
Определение молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания.
Определение молекулярных формул веществ по уравнениям химических реакций.
Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.
Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (или содержит примеси).
Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.
Комбинированные задачи.
Задачи повышенной сложности.

Тема 2. Окислительно-восстановительные реакции в органической химии (9 час)

Степень окисления. Положительная и отрицательная, минимальная и максимальная, промежуточная, нулевая степени окисления.
Определение потенциальных степеней окисления атомов на основе их строения.
Окислители, восстановители. Процессы окисления и восстановления. Окислительно-восстановительные реакции.
Классификация окислительно-восстановительных реакций.
Метод электронного баланса.
Классификация реакций окисления и восстановления в органической химии. Окислительно-восстановительные реакции с участием углеводов (алканов, алкенов, алкинов, гомологов бензола), спиртов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот и их производных, углеводов.

Тема 3. Системно-деятельностный подход к цепочкам превращений органических веществ (8 час)

Классификация цепочек превращений.
Цепочки по форме: линейные, разветвленные, циклические.
Цепочки однородные и разнородные.
Цепочки открытые и полуоткрытые, полузакрытые и закрытые.
Комбинированные цепочки.
Программа деятельности по решению цепочек превращений органических соединений.
Оригинальные цепочки разных видов.
Подготовка к ЕГЭ.
Аттестация учащихся. Заключительный урок. 1 час

11 класс

Общее количество часов – 34 час

Тема 1. Задачи на вывод молекулярных формул веществ (7час)

Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям образующихся элементов.
Определение молекулярной формулы вещества с использованием плотности или относительной плотности газов.
Определение молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания.
Определение молекулярной формулы вещества по отношению атомных масс элементов, входящих в состав данного вещества.
Определение молекулярных формул кристаллогидратов.
Определение молекулярных формул простых или сложных веществ по уравнениям химических реакций.

Тема 2. Задачи на газовые законы и газовые смеси (5 час)

Закон Авогадро. Молярный объем газов. Закон Бойля – Мариотта. Закон Гей – Люссака.
Уравнение идеального газа. Уравнение Клайперона - Менделеева.
Задачи, решаемые на основе использования газовых законов.

Плотность газов. Относительная плотность газов.

Задачи, связанные с объемными отношениями газов при химических реакциях.

Газовые смеси. Объемная, молярная, массовая доли компонентов газовой смеси. Средняя молярная масса газовой смеси, ее расчет.

Задачи на смеси газов, не реагирующих между собой.

Задачи на смеси газов, реагирующих между собой.

Тема 3. Задачи, связанные с растворами веществ (9 час)

Способы выражения состава растворов, массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация.

Задачи, связанные с растворением вещества в растворе с образованием раствора с новой массовой долей растворенного вещества.

Задачи, связанные с понятием «молярная концентрация».

Задачи, связанные с выпариванием воды из раствора с образованием раствора с новой массовой долей растворенного вещества.

Задачи, связанные с разбавлением растворов.

Кристаллогидраты. Задачи, связанные с растворением кристаллогидратов в воде.

Задачи, связанные с растворением кристаллогидратов в воде.

Задачи на олеум.

Тема 4. Задачи на смеси веществ (5 час)

Задачи на смеси веществ, если компоненты смеси проявляют сходные свойства.

Задачи на смеси веществ по их молярным, массовым соотношениям.

Тема 5. Задачи с погружением металлической пластинки в раствор соли (2 час)

Задачи с погружением металлической пластинки в раствор соли

Тема 6. Комбинированные усложненные задачи (4 час)

Комбинированные усложненные задачи

Заключительные занятия (2 час)

Диагностическая работа в формате ЕГЭ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Органическая химия в расчетных задачах					
1.1	Определение молекулярной формулы вещества	8			
1.2	Содержание вещества в смеси	4			
1.3	Сложные и комбинированные задачи	5	1		
Итого по разделу		17			
Раздел 2. Окислительно-восстановительные реакции в органической химии					
2.1	Общие представления об ОВР	5			
2.2	ОВР в углеводородах	2	1	1	
2.3	ОВР в кислородсодержащих веществах	2		1	
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Цепочки превращений органических веществ					
3.1	Классификация и способы решения цепочек превращения органических веществ	9	1		

Итого по разделу	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	2	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Задачи на вывод молекулярных формул веществ					
Итого по разделу		7	1		
Раздел 2. Задачи на газовые законы и газовые смеси					
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Задачи, связанные с растворами веществ					
Итого по разделу		5	1	1	
Раздел 4. Задачи на смеси веществ					
Итого по разделу		5	1		
Раздел 5. Задачи с погружением металлической пластинки в раствор соли					

Итого по разделу	2			
Раздел 6. Комбинированные усложненные задачи				
Итого по разделу	4			
Резервное время	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Фактическая дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям элементов, входящих в состав вещества.	1			05.09.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
2	Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям элементов, входящих в состав вещества.	1			12.09.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
3	Определение молекулярной формулы вещества с использованием плотности или относительной плотности газов.	1			19.09.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
4	Определение молекулярной формулы вещества с использованием плотности или относительной плотности газов.	1			26.09.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp

5	Определение молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания.	1			03.10.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
6	Определение молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания.	1			10.10.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
7	Определение молекулярных формул веществ по уравнениям химических реакций	1			17.10.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
8	Определение молекулярных формул веществ по уравнениям химических реакций.	1		1	24.10.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
9	Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	1			31.10.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
10	Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	1			14.11.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp

11	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (или содержит примеси).	1			21.11.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
12	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (или содержит примеси).	1			28.11.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
13	Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	1			05.12.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
14	Комбинированные задачи.	1			12.12.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
15	Задачи повышенной сложности.	1			19.12.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
16	Задачи повышенной сложности.	1			26.12.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp

17	Зачет № 1 по теме «Органическая химия в расчетных задачах»	1	1		09.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
18	Степень окисления. Положительная и отрицательная, минимальная и максимальная, промежуточная, нулевая степени окисления.	1			16.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
19	Определение потенциальных степеней окисления атомов на основе их строения.	1			23.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
20	Окислители, восстановители. Процессы окисления и восстановления. Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций.	1			30.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
21	Метод электронного баланса.	1			06.02.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
22	Метод электронного баланса.	1		1	13.02.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru

						.ru/default.asp
23	Классификация реакций окисления и восстановления в органической химии.	1			20.02.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
24	Окислительно-восстановительные реакции с участием углеводородов (алканов, алкенов, алкинов, гомологов бензола)	1			27.02.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
25	Окислительно-восстановительные реакции с участием спиртов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот и их производных, углеводов.	1			05.03.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
26	Зачет № 2 по теме «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии»	1	1		12.03.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
27	Классификация цепочек превращений.	1			19.03.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
28	Цепочки по форме: линейные, разветвленные, циклические.	1			02.04.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru

						.ru/default.asp
29	Цепочки однородные и разнородные.	1			09.04.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
30	Цепочки открытые и полуоткрытые, полузакрытые и закрытые.	1			16.04.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
31	Комбинированные цепочки.	1			23.04.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
32	Программа деятельности по решению цепочек превращений органических соединений. Оригинальные цепочки разных видов.	1			30.04.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
33	Зачет № 3 по теме «ОВР в цепочках превращений органических веществ»	1	1		07.05.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
34	Заключительный урок. Обобщение знаний по органической химии	1			14.05.2024	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru

						.ru/default.asp
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	2		

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям образующихся элементов.	1			05.09.2023		.http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
2	Определение молекулярной формулы вещества с использованием плотности или относительной плотности газов.	1			12.09.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
3	Определение молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания.	1			19.09.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
4	Определение молекулярной формулы вещества по отношению атомных масс элементов, входящих в состав данного вещества.	1			26.09.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru

						http://www.school.edu.ru/default.asp
5	Определение молекулярных формул кристаллогидратов.	1			03.10.2023	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
6	Определение молекулярных формул простых или сложных веществ по уравнениям химических реакций.	1			10.10.2023	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
7	К..Р, № 1 по теме «Задачи на вывод молекулярных формул веществ»	1	1		17.10.2023	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
8	Закон Авогадро. Молярный объем газов. Закон Бойля – Мариотта. Закон Гей – Люссака. Уравнение идеального газа. Уравнение Клайперона - Менделеева. Задачи, решаемые на основе использования газовых законов.	1			24.10.2023	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
9	Плотность газов. Относительная плотность газов. Задачи, связанные с объемными отношениями газов при химических реакциях.	1			31.10.2023	http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
10	Газовые смеси. Объемная, мольная, массовая доли компонентов	1			14.11.2023	http://school-collection.edu.ru

	газовой смеси. Средняя молярная масса газовой смеси, ее расчет.						http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
11	Задачи на смеси газов, не реагирующих между собой.	1			21.11.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
12	Задачи на смеси газов, реагирующих между собой.	1			28.11.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
13	Способы выражения состава растворов, массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация.	1			05.12.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
14	Задачи, связанные с растворением вещества в растворе с образованием раствора с новой массовой долей растворенного вещества.	1			12.12.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
15	Задачи, связанные с понятием «молярная концентрация».	1		1	19.12.2023		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
16	Задачи, связанные с выпариванием воды из раствора с образованием	1			26.12.2023		http://school-collection.edu.ru

	раствора с новой массовой долей растворенного вещества.						http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
17	Задачи, связанные с разбавлением растворов.	1			09.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
18	Кристаллогидраты. Задачи, связанные с растворением кристаллогидратов в воде	1			16.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
19	Задачи, связанные с растворением кристаллогидратов в воде.	1			23.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
20	Задачи на олеум.	1			30.01.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
21	К.Р, № 2 по теме «Задачи, связанные с растворами веществ»	1	1		06.02.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
22	Задачи на смеси веществ, если компоненты смеси проявляют сходные	1			13.02.2024		http://school-collection.edu.ru

	свойства.						http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
23	Задачи на смеси веществ, если компоненты смеси проявляют сходные свойства.	1			20.02.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
24	Задачи на смеси веществ по их мольным, массовым соотношениям.	1			27.02.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
25	Задачи на смеси веществ по их мольным, массовым соотношениям.	1			05.03.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
26	К.Р. № 3 по теме «Задачи на смеси веществ»	1	1		12.03.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
27	Задачи с погружением металлической пластинки в раствор соли	1			19.03.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
28	Задачи с погружением металлической пластинки в раствор соли	1			02.04.2024		http://school-collection.edu.ru

							http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
29	Комбинированные задачи	1			09.04.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
30	Комбинированные задачи	1			16.04.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
31	Усложненные задачи	1			23.04.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
32	Усложненные задачи	1			30.04.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
33	Резервное время	1			07.05.2024		http://school-collection.edu.ru http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
34	Резервное время	1			14.05.2024		http://school-collection.edu.ru

							http://chem.rusolymp.ru http://www.school.edu.ru/default.asp
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1			

Материально - техническое оснащение

1. Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл: учеб.: для общеобразовательных учреждений/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: Просвещение,2020
2. Рудзитис Г.Е. Химия 11 кл: учеб.: для общеобразовательных учреждений/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: Просвещение,2022
3. Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы, «Просвещение», Москва, 2017. (созданной на основе ФГОС);
4. Рябов М.А. Сборник задач и упражнений и тестов по химии к учебникам Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия 10 класс», «Химия 11 класс».- М. «Экзамен», 2017
5. Радецкий А.М. Химия: дидактический материал 10- 11 кл./ А.М. Радецкий.- М.: Просвещение 2009
6. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. 10—11 классы. Задачник с «помощником».2015;
7. Кузнецова Н.В., Левкин А.Н. «Задачник по химии.10 класс» – М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013. – 144 с
8. Левкин А.Н., Кузнецова Н.В. «Задачник по химии. 11 класс» – М.:«ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014. – 236 с
9. Пичугина Г.В. «Химия и повседневная жизнь человека» - 2-е изда- ние, стереотипное – М.: Дрофа, 2006. – 252 с
10. Химия: практикум по органической химии. 10-11классы/ сост. Н.И. Тулин. - Волгоград: Учитель, 2006
11. Химия: практикум по общей химии. 10-11классы/ сост. Н.И. Тулин. - Волгоград: Учитель, 2006
12. Учимся решать задачи по химии. 8-11 классы/авт.-сост. Р.А. Бочарникова. –Изд.2-е. –

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1.

1. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.school.edu.ru/default.asp> Российский общеобразовательный портал
4. <http://himekoscho.ucoz.ru> Персональный сайт учителя химии Борисович И.В.
5. <http://chem.rusolymp.ru> Органическая химия: электронный учебник для средней школы
6. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru> Основы химии: электронный учебник
7. <http://www.hemi.nsu.ru> Открытый колледж: Химия
8. <http://www.chemistry.ru> Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №55 С Углубленным Изучением Отдельных Предметов" Московского	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Киркина Елена Геннадьевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 009B948E561579134105EB4131878B2AD D	ПОДПИСАН 19.01.2024 12:57:21 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	